

М. И. Кузнецова

ФГОС

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Контрольное списывание

2
класс



ЭКЗАМЕН®

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
К89

Кузнецова М. И.

К89 Тренировочные примеры по русскому языку: контрольное списывание: 2 класс / М. И. Кузнецова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 32 с. (Серия «5000 задач»)

ISBN 978-5-377-07812-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данное пособие является универсальным и содержит практический материал по основным разделам любой из учебных программ по русскому языку для начальной школы. Учитель может использовать его для совершенствования грамматико-орфографических и речевых умений и навыков учащихся, а также для контроля за усвоением детьми программных разделов и тем.

Основу пособия составляют связные тексты. Это отрывки из произведений классиков русской и современной литературы, произведений устного народного творчества. Такой подбор текстов окажет определённое образовательно-воспитательное воздействие на младших школьников.

Пособие предназначено для работы в школе и дома, для фронтальной или самостоятельной работы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Учебное издание

Кузнецова Марта Ивановна

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ 2 КЛАСС

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректор *И. В. Русанова*. Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*. Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz;
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Подписано в печать 12.12.2013. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 0,42. Усл. печ. л. 4. Тираж 15 000 экз. Заказ № 3770

Отпечатано в «Красногорская типография»

143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2

www.ktprint.ru

ISBN 978-5-377-07812-8

© Кузнецова М. И., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

1. Вчера мы нашли котёнка. Он жалобно мяукал и дрожал. Взяли мы его домой и имя дали Барсик. (17)

2. Юле подарили красивый зонтик. Он весь в белых облаках. Идёт дождь, а у Юли облака смеются на зонтике. (18)

3. Я часто хожу в библиотеку. Читаю журнал Мурзилка. Этот смешной человечек мне очень нравится. Выпиши и ты журнал Мурзилка! (19)

4. Сегодня 1 сентября — День Знаний. В первом ряду стояли первоклассники. Они встали в круг. Подняли букеты, и получилась клумба. Красиво! (20)

5. Лесорубы сделали просеку в густом лесу. Светло стало деревьям. Тут на просеке и поселилась сочная земляника. (16)

6. Юннаты вырастили разных кроликов. Один кролик был смешной. Другой — пушистый. Третий — весёлый озорник. Ухаживали за ними все ученики! (18)

7. За школой рос чудный сад. Там много груш, слив, яблок. Школьники сажают цветы. Красивы белые розы. Радуют прохожих. (18)

8. Я люблю смотреть на рассвет. Это рождается день. Вот выплывает краешек солнца, потом и весь чудный красный шар. (18)

9. Утром кружились лёгкие снежинки. Они укрыли всю землю. Тихо ложился снег на крыши домов, широкое крылечко. Зима скоро! (18)

10. Мела метель-метелица. Замела она тропки, дорожки. Попрятались звери в норы. Птицы улетели на юг. Совсем опустел лес! (18)

11. Снег всё падал. Ох, какие сугробы появились во дворе! Детишки рады. Они играют в снежки, строят крепость. (17)

12. Под раскидистой сосной норка. Там живёт жирный барсук. Он долго рыл себе тёплую нору. Барсучат пора заводить! (17)

13. Старый дедушка Пахом вышел во двор. Что это? Ни дорожки, ни саней не видать. Бери лопату и убирай снег, снежище! Зима... (21)

14. Жил маленький мальчик:
Был ростом он с пальчик ...
Он жил меж цветочков;
В тени их листочков... (16)
(В. Жуковский)

15. Среди чудесных лепестков сидела замечательная девочка. Женщина назвала её Дюймовочка. Спать малютка ложилась в ореховую скорлупку. (16)

16. Я люблю рыбачить. С вечера готовлю удочки. Беру с собой палатку. В ведёрке сварю вкусную уху. Всех угощу! (18)

17. У нас в доме жили кот Воркот и собака Жулька. Жили животные дружно. Каждый делал своё дело. Жулька пугал мышей, кот их ловил. (23)

18. Мы собирали фрукты в саду. Хороши сочные сливы! Ах, какие душистые груши! Фруктами угостим всех соседей. (16)

19. У нас дружная семья. Мой папа сильный и смелый. Мама ласковая и добрая. Бабушка старенькая. Мы все её любим. (19)

20. Вот и лето прошло. Чижи и ласточки улетели. В саду стало голо. Всё живое попряталось. Одно яблочко качается на ветке. (22)

21. Наташа рисует картину. Это деревня. По улице деревья стоят в ряд. Из труб дымок вьётся. У школы дети играют в снежки. (21)

22. Осень. Хлеб убрали. Весь день идёт дождь. В поле Дюймовочка увидела норку. Тут добрая мышка живёт... (16)

23. В моей деревеньке я вижу дома, узорные оконца, ворота. На них кузнец выковал птицу. Она запуталась в виноградной лозе. Красивые ворота! (21)

24. Часто летними вечерами мы сидели на завалинке. Небо было усыпано частыми звёздами. Чу! Звёздочка упала. Загада-ли желание? (17)

25. Весной мы выкопали в школьном саду лунки. Принесли рыхлой земли. Сюда привезут молодые яблоньки. У нас будет сад! (18)

26. Дети мечтали о любимой профессии. Таня хотела стать врачом. Дима — строителем. Дина научится хорошо готовить. Все работы хороши! (18)

27. Старушка медленно шла по ледяной дорожке. Её увидели брат и сестра. Дети бросились на помощь старушке. Они проводили её домой. (20)

28. В лесу дети нашли хижину. Она вросла в землю. Мох на крыше. Кто тут живёт? Старичок-лесовичок или злой паук? (20)

29. Я очень люблю мосты. Они такие разные. Одни высокие, другие узкие. Одни деревянные, другие из металла. Вырасту, построю новый мост. (20)

30. Витя любил наблюдать за облаками и тучами на небе. Они самой причудливой формы. Вот верблюд бежит, бегемот лежит. А это что? (21)

31. Началась пурга. Она скрипела, шипела, замела все деревья. Укутала их в шубы и шапки. Мороз им не страшен! (22)

32. Элеватор — это хранилище зерна. Зерно — богатство нашей страны. Воздух в хранилище сухой и тёплый. Весной зерно увезут на поля. (19)

33. Весна! Ночью раздался сильный треск на реке. Лёд тронулся. Льдины ползли друг на друга. Но выглянуло солнышко. Льдины стали таять. (20)

34. Сегодня все дома. Мама готовит обед. Сколько забот ложится на её хрупкие плечи! Мы помогаем ей по дому. (18)

35. Скоро день города. Машины моют улицы и тротуары. Люди выходят на субботник, очищают дворы от снега. Школьники сажают деревья. (19)

36. Мы с дедушкой обходим лес. Мой дед — лесник. Вот видим сугроб. Над бугром лёгкий дымок вьётся. Это дышит медведь. Надо уходить! (21)

37. У дома рос клён. На ветки шумно сели воробьи. Веточки закачались. Каждое утро Алёнка выносила птицам корм. (17)

38. _____ совсем уже стал сквозистый,
Редки в нём листы.
Скоро будет _____ пушистый
Падать с высоты.
Опушит нам окна наши
В детской и везде.
Загорятся _____ краше,
Ночь прильнёт к воде. (31) (К. Бальмонт)

39. Наступил тёплый вечер. В травке засветились светлячки. Они были всюду. Мигали, словно далёкие звёздочки на небе. (16)

40. Всё зимы вы ждали, детки,
Надоела вам давно
_____ хмурая с дождями;
Посмотрите же в окно!
За ночь выпал _____ глубокий,
И _____, как в декабре;
Уж впрягли в салазки Жучку.
Ребятишки во дворе. (32) (А. Плещеев)

41. Вокруг дома рос частый лес. Чего только там нет! Тут слад-
кая черника и спелая брусника. Хорош был у нас отдых! (20)

42. Птенец высунулся из гнезда и упал. Он громко пищал.
Синичка летала, но помочь не могла. Филипп взял птенчика
и положил в гнездо. (22)

43. Медвежонок прыгал по льдинам. Вдруг лёд треснул! Мишка лёг на льдину. Опустил лапу в воду, лежит, не дышит. Рыбку ловит! (20)

44. На опушке росла пушистая сосна. На её ветвях вороны построили гнездо. Осенью у сосны унылый вид и вороны за-сучали. (19)

45. Дедушка Ау сел на пенёк, задумался. Все деревья го-лые? Нужно взять осенние листики, привязать их верёвочка-ми. Начали! (17)

46. Мы всем классом ходили в зоопарк. Вот лиса хвост рас-пушила. Обезьяны корчат рожицы. Орёл гордо держит голо-ву. Добычу высматривает! (19)

47. На лесную дорогу вышел лось. Потянулся за веточкой. По сторонам посмотрел. Медленно пошёл по тропке. Он — хозяин леса. (18)

48. Очень смешные слонята! Они резво бегают по вольеру. Мама кормит их молоком. Они поливают себя водой, посыпают песком. (18)

49. В Санкт-Петербурге большое количество мостов над реками и каналами. Мосты не похожи друг на друга. Каждый мост — чудо! (19)

50. Лётчики поднялись в небо. Их задача — найти аэродром противника. Вот внизу мелькнул огонёк. Самолёт, ещё один! Задание выполнено! (18)

51. У лесного озера я любовался кувшинками. Вдруг мне стало жутко. Кто тут? Сидит мишка, шишки в воду бросает. Уходить пора! (20)

52. После ночной рыбалки мы отдыхали. Свежий ветерок гладил нас по щекам. Я открыл один глаз. В траве копошился жук. Утро! (20)

53. По тропке бежал жук. Его большие усы двигались. Щёлкали крылья. Куда торопится этот дровосек? Дрова рубить? (16)

54. Читаю сказку и чувствую, что засыпаю. А сказка во сне продолжается.

— Ой! Да это же Баба Яга. Какая она страшная! Просыпайся! (22)

55. Мы едем по улицам Москвы. Как красивы старинные дома, музеи! Я очень люблю тихие и уютные дворики Москвы. (17)

56. В окошко барабанили капли дождя. Эти капельки были похожи на слёзки. Но выглянуло солнце! Слёзы высохли. Радуга легла над рекой. (20)

57. Тихо в Нескучном саду. Вот белочка бежит, прячется. Мы делаем вид, что не замечаем её. Она бежит, угощение ждёт! (19)

58. В школе новогодний карнавал! Наш класс приготовил к празднику песни, хороводы. Лучшие костюмы были у мушкетёров. (17)

59. Под рябинкой сидит зайчик. Мы потрясли грозди рябины. Тихо отошли в сторону. Ягодки упали на землю. Теперь зверёк сыт будет! (20)

60. В селе Ильинском ребята смастерили скворечники. Вывесили их в берёзовой роще. Скворцы вернулись, а домики уже готовы! (18)

61. Мы идём в театр. На сцене — «Снежная королева». Зрители замерли... Спектакль начался! Я читал эту сказку. Переживал за Герду и её брата. (22)

62. Я сижу у зимнего окна. Жду. Когда же мороз успеет разрисовать окна? Сегодня я его дождусь! Но мама отправила меня спать. Обидно! (21)

63. Дождь бывает разный. Грибной — тёплый и приятный. Проливной осенний — холодный. Затяжной — грустный и скучный. А дождь с градом? Бр-р-р! (19)

64. Мы учимся во втором классе. Целый год мы очень старались учиться. У нас в классе много отличников. А самое главное: у меня появилось много хороших друзей! Я этому очень рад! (30)

65. Очень ждут его поля,
И сады, и тополя,
Вся большая и родная
Наша добрая земля. (15)
(В. Орлов)

66. Пригласила лягушка мышку к себе в гости. Встретила она гостью на берегу и вплавь повела её в камыши. Хлебнула мышка воды и прочь ушла. (24)

67. Мы провели чудесный отпуск на юге! На пляже бегают загорелые дети, лепят из мокрого песка фигурки, гаражи. Весело летом у моря! (21)

68. Я не боюсь заблудиться в лесу! Я люблю русский лес! Осенью под ногами сухие листья шуршат. Зимой — снежок скрипит. Летом пчёлки жужжат. Чудесно в лесу! (25)

69. Расцвели одуванчики. Они высыпали гурьбой на лужайку. Дети стали плести бусы, венки. Но скоро одуванчики поседеют и улетят. (18)

70. Моя бабушка вышла на опушку. Она стала аккуратно срывать жёлтые одуванчики. Из них сварим медовое прозрачное варенье. (17)

71. Деревня Дубки засыпала. А мы всё сидели на скамейке. Вечер тихий, бархатный. Сирень свесила душистые кисти на наши плечи. (19)

72. На бугорке росли берёзка и дубки. Мы решили отдохнуть в их тени. Уселись на бревно. Зоя нашла боровик. Игорь — маслят. Вот удача! (22)

73. Ранняя весна на дворе. На небе видна ленточка птиц. Это гуси летят. Жители машут им руками. А вот и журавли потянулись на юг. Домой летят! (23)

74. Снегурочка пошевелила ручкой. Ступила ножкой и пошла! Старики глазам своим не верят. Девочка снежная ожила. Снегурочкой её назвали. (18)

75. Разведчики — это особый народ. У них очень опасная работа. Нужно уметь пройти незаметно. Подойти к врагу близко. А лучше языка достать! (21)

76. Разлилась вода и затопила луг. К самой деревеньке вода подобралась. Зайчишка забежал в сарай, в сено зарылся. Не пропадёт! Еды много! (21)

77. Люблю я ходить в зоопарк. Там чудесные слоны. Когда мы будем жить просторнее, мы купим слонёнка. Я выстрою ему гараж... (20)

78. Я и папа идём в универмаг. Скоро в школу! Мы купили тетради, ручку, карандаши. Ещё купили блокнот и акварельные краски. (20)

79. Птицы улетают на юг. А вот клёст не улетаёт. Эта птичка не боится суровой зимы. Малышка в мороз выводит птенцов. Какая смелая! (22)

80. С конюхом дядей Васей я ездил в ночное. Пригнали мы табун на луг. Спутали лошадям ноги, чтобы не ушли. А вот спят лошади, стоя! (24)

81. Люблю наблюдать, как из земли выскакивают стрелки трав. Их лепестки тихо раскрываются. Чёрная земля сразу становится бархатным ковром. (18)

82. Ольга и Илья зашли в лесную чащу. Там росли душистые нежные цветы. Ландыши — это тихая краса леса. Они любят тишину. (20)

83. Лев спал. Мышка пробежала по его спине, хвосту. Лев поймал серую. Мышка просила отпустить её. Обещала сделать льву добро! (19)

84. Однажды охотники поймали льва. Они опутали его верёвками и сетями. Мышка услышала рёв. Она перегрызла сети и спасла льва. (19)

85. Ласковые лучики солнца бывают разные. Один сонного шмеля разбудил. Другой с детьми поиграл на площадке. Третий спящую старушку обогрел. (20)

86. Гроза застала нас на покосе. Мы спрятались в копну сена. Глядим, шаровая молния облетела нашу копну и полетела к дубу. Страшно! (21)

87. Серёже подарили чижика. Он полюбил птичку. Чистил клетку, слушал её пение. Утром принёс корм, а чижик лежит на спине. В дверцу бился. (22)

88. Болотистые кочки оттаяли. Показался мох. А на нём! Ты не поверишь — брусника, клюква, костяника! Перезимовали красавицы, сладкие стали! (18)

89. В России есть красивая река Ока. Боря часто с друзьями катался на лодке, рыбачил. Мальчики поймали леща. Хороши и ерши в реке! (22)

90. Ива бывает плакучая, бывает весёлая. Ветки у неё, как девичьи косы. На каждой волосинке узелки — почки. Дождинки прыгают по ним, как дети! (22)

91. В ямке лежали камушки. В середине булькал родничок. Тоненькие струйки бежали по камням. Дальше ручей становился всё шире! (18)

92. Птицы клевали вкусные вишенки. Косточки разбросали. Одна косточка попала в землю. К весне вырос росток! (15)

93. Моряки привезли из Индии обезьян. Назвали их Джим и Джимми. Мартышек подарили детскому саду. Ночью животные заболели. Нужно отвезти их в зоопарк. (22)

94. Прозрачный холодный ручеек выбежал из-под гладкого серого камня. Это был родник. В него, как в зеркало, ласково гляделось солнышко, голубое небо и облака. (23)

95. Я гулял с собакой. Она вырвала поводок и бросилась под крыльцо. Вдруг мохнатая лапка высунулась и больно цапнула собаку за нос. Это была Мурка. У неё там котята! (28)

96. По полю ходит наш агроном Василий Петрович. Дожди идут каждый день. Земля сырая. Нельзя зерно бросать в землю, погибнет! (19)

97. Однажды три котёнка прыгнули в банку с мукой. Вылезли три белых котёнка. Побежали за лягушкой в трубу. Вылезли три чёрных котёнка! (21)

98. Я люблю лечь на пиджак и смотреть, как шевелится всё живое. Вот бегут шесть ног, торопятся. Вот усы высунулись из травы. Кто тут? (23)

99. Покос. Дед уходит на луга до восхода солнца. Бабушка, когда солнце уже встало. Мы тоже берём грабли. Будем ворошить сено, в копны складывать. (23)

100. В стручке жили пять горошин. Они сидели и спали всегда в один ряд. Солнце согревало их. Дождь брызгал их водой. Горошинам было хорошо и уютно! (25)

101. Однажды стручок раздулся и лопнул. Щёлк! Все горошинки рассыпались по земле, траве, тропинке. Даже дворовая курица не могла их отыскать! (20)

102. На паутине сидел паук. Вдруг ветка вздрогнула. Паук быстро побежал по кругу. Появились нитяные дорожки. А теперь поперёк нужно бежать, и паутина готова! (23)

103. В бору пахло душистой смолой. По стволу текла янтарная слеза с бусинкой-шариком на конце. В одной бусинке была мушка. Она была будто живая! (24)

104. Солдаты тихо лежали в окопе. Ждали, когда прозвучит голос командира. Наша артиллерия подтягивала свои пушки к линии фронта. Всё было готово к наступлению! (23)

105. Погладил старичок-лесовичок свою бородку. Взял в руки волшебную дудочку. Дудочка заиграла, все лесные ягодки головки подняли, покраснели, а черничка почернела. (21)

106. Фиалки очень скрытные цветы, их трудно отыскать. Цветут они ночью. Белые фиалки чудесно пахнут! Нежный запах их разливается из-под лапок ели по всему лесу. (24)

107. Я очень люблю играть в шашки, шахматы, домино. Очень люблю выигрывать!

Когда я читаю, я люблю грызть сухарь. А ещё я люблю гостей... (23)

108. На день рождения Серёже подарили компьютер. Теперь он учит меня на нём работать. А пока мы играем в самые разные игры, слушаем музыку, даже кино смотрим. (26)

109. Гусеница хотела полакомиться сочной ягодкой земляничкой. Вот и зелёная оборочка ягодки. Но тут налетела синичка и клюнула гусеницу. Вот и всё! (21)

110. Ночью был мороз. А на льду пела птичка. Вот она прыгнула в прорубь. Ищет оляпка пищу. Перья её покрыты жиром. Выскочила она из воды сухой и запела. (27)

111. У дедушки на пасеке живёт хороший пёс Полкан. Чужого чувствует за версту. Знает Полкан, хороший или злой прохожий подошёл к дому. Сторож! (22)

112. У нас в семье появился малыш. Как мы назовём его? Папа предложил назвать Иваном. Мама согласна. Бабушка довольна. Так звали нашего дедушку. (22)

113. В субботу Анна с подругами пошла в лес за земляникой. Целые лукошки душистой ягоды набрали. В детский дом малышам отнесли. Пусть полакомятся! (22)

114. Пурга была сильная. В двух шагах ничего не видно. Петя и Сеня шли в школу, да дорогу замело. Сбились с пути. Но вдвоём не страшно! (25)

115. Эту сказку ты прочтёшь

Тихо, тихо, тихо...

Жили-были серый ёж

И его ежика.

Серый ёж был очень тих,

И ежика тоже.

И ребёнок был у них —

Тихий-тихий ёжик. (30)

(С. Маршак)

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты часто слышишь от учителя: «Нужно вырабатывать орфографическую зоркость!». Это значит, что каждый человек должен научиться правильно, без ошибок читать; в процессе чтения видеть слова с орфограммами, подбирать к ним проверочные слова, подтверждающие их правильное написание; запоминать написание трудных слов с непроверяемой орфограммой. Но это ещё не всё — главное нужно научиться списывать предложение по логически законченным частям без ошибок и проверять то, что написано. Если ошибки остались, их следует исправить. Не огорчайся, если что-то не получилось. Дальше, всё обязательно получится! В помощь тебе даётся алгоритм контрольного списывания. Следуй ему и всё будет отлично.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО СПИСЫВАНИЯ

1. Внимательно прочитай текст.
2. Подумай, о чём говорится в тексте. Соответствует ли заголовок содержанию текста, отражает ли его основную мысль. Если нет заголовка, придумай его сам! Озаглавь текст.
3. Выдели логически законченные части текста. О чём в них говорится? Каждую часть начинай писать с красной строки.
4. Прочитай текст ещё раз. Выдели слова с трудными для тебя орфограммами. Подбери, где это нужно, проверочные слова. Вспомни правило.
5. Прочитай первое предложение. Запомни его и запиши по логически законченным частям.
6. Перечитай написанное. Сравни свой текст с оригиналом.
7. Переходи к следующему предложению.
8. Выполнив работу, прочитай весь текст. Если в чём-то сомневаешься, то посмотри в оригинал.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Единый Учебно-Методический Комплект с данным пособием составляют:

- Тренировочные задания по русскому языку. 2 класс
- Тренировочные примеры по русскому языку. Безударные гласные. 2 класс
- **Тренировочные примеры по русскому языку. Контрольное списывание. 2 класс**
- Тренировочные примеры по русскому языку. Задания для повторения и закрепления. 2 класс.

Пособия являются необходимым дополнением к учебникам по русскому языку для 2 класса, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и включённым в Федеральный перечень учебников.

Основу пособия составляют связные тексты. Это отрывки из произведений классиков русской и современной литературы, произведений устного народного творчества. Такой подбор текстов окажет определённое образовательно-воспитательное воздействие на младших школьников.

Регулярные упражнения помогут ученикам:

- развить орфографическую зоркость;
- развить умение видеть и запоминать всё предложенное и отдельные его части;
- анализировать слова с трудными орфограммами;
- записывать текст по отдельным предложениям, то есть по логически законченным частям;
- запомнить слова на зрительном уровне;
- расширить объём активного словаря.

Пособие может быть использовано учителями и родителями для дополнительной работы с учащимися в классе и дома, как для индивидуальной, так и коллективной работы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07812-8



9 785377 078128

ЭКЗАМЕН®